

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
I. Un concours très sélectif	7
II. Une préparation de longue haleine	8
III. Comment utiliser ce manuel ?	9

Partie 1

PRÉPARATION

CHAPITRE 1

Méthodologie des épreuves	11
I. Lire un texte et répondre à des questions de compréhension	13
1. <i>Bien lire les questions de compréhension</i>	14
2. <i>Savoir contourner les difficultés d'ordre lexical et stylistique</i>	15
3. <i>L'importance du brouillon</i>	17
II. Rechercher des synonymes	18
III. Rédiger un essai	18
1. <i>Rédiger un travail structuré et lisible</i>	21
2. <i>Savoir donner du corps à son travail</i>	22
3. <i>Les critères d'évaluation</i>	24
4. <i>Exemple</i>	24
IV. Traduire un texte en français (Sciences Po Bordeaux uniquement)	25
1. <i>Quelques conseils pour bien traduire</i>	26
2. <i>Les procédés utiles de traduction</i>	29
3. <i>Les critères d'évaluation d'une traduction</i>	30
4. <i>Un exemple de traduction</i>	31

CHAPITRE 2

Les connaissances grammaticales indispensables	33
I. Désigner des personnes ou des objets	34
1. <i>L'article défini</i>	34
2. <i>L'article indéfini</i>	34
3. <i>L'article zéro (pas d'article)</i>	35
4. <i>Les pronoms démonstratifs</i>	35
5. <i>Les pronoms réfléchis et réciproques</i>	36
II. Utiliser des adjectifs, des comparatifs et des superlatifs	37
1. <i>L'adjectif</i>	37
2. <i>Comparatifs</i>	38
3. <i>Le double comparatif</i>	38
4. <i>Superlatifs</i>	39
III. Exprimer la possession	39
1. <i>Adjectifs possessifs et pronoms possessifs</i>	39
2. <i>Le génitif (cas possessif)</i>	39
3. <i>Whose</i>	40
IV. Exprimer une quantité	40
1. <i>Exprimer une grande quantité</i>	40
2. <i>Exprimer une petite quantité</i>	41
3. <i>Pour exprimer une approximation</i>	41
4. <i>D'autres mots ou expressions utiles</i>	41
V. Verbes et conjugaison	42
1. <i>Présent simple/présent progressif</i>	42
2. <i>Prétérit/Past continuous</i>	43
3. <i>Present Perfect</i>	44
4. <i>Past Perfect</i>	44
5. <i>L'expression du futur</i>	45
6. <i>Le conditionnel</i>	46
7. <i>Le subjonctif</i>	46
8. <i>L'impératif</i>	47
9. <i>Les phrasal verbs</i>	48
VI. Utiliser les modaux	50
1. <i>Exprimer l'obligation</i>	50
2. <i>Exprimer l'interdiction</i>	51
3. <i>Exprimer la capacité et l'autorisation</i>	51
4. <i>Exprimer le conseil</i>	51
VII. La voix passive	52
VIII. Pour exprimer le souhait et le regret	52
1. <i>Le souhait</i>	52
2. <i>Le regret</i>	53
QCM d'entraînement	54

CHAPITRE 3

Les connaissances lexicales indispensables 59

I. Les faux amis	60
II. Enrichir son vocabulaire	61
1. <i>Éducation</i>	61
2. <i>Environnement</i>	62
3. <i>Exclusion et pauvreté</i>	64
4. <i>Femmes et société</i>	65
5. <i>Immigration et intégration</i>	67
6. <i>Institution et vie politique</i>	69
7. <i>Justice et lois</i>	70
8. <i>Médecine et santé</i>	72
9. <i>Média et liberté d'expression</i>	73
10. <i>Monde de l'entreprise</i>	74
11. <i>Mondialisation et échanges internationaux</i>	75
12. <i>Relations internationales</i>	76
13. <i>Religion</i>	76
14. <i>Sécurité sociale et retraites</i>	77
III. Vocabulaire fonctionnel	78
1. <i>Décrire une augmentation/une diminution</i>	78
2. <i>Comprendre et utiliser des données chiffrées</i>	79
3. <i>Vocabulaire des débats</i>	80
4. <i>Exprimer son accord/désaccord</i>	81
5. <i>Exprimer une opinion personnelle</i>	81

Partie 2**ENTRAÎNEMENT****SUJET 1**

The Obama doctrine (Paris, 2013) 83

I. Textual comprehension (10 points)	85
II. Essay (10 points)	86
Proposition de corrigé	86
Exercices supplémentaires	91

SUJET 2

The Great Gatsby's world is every bit as unequal as Britain under the coalition (Bordeaux, bac +1, 2013) **93**

I. Understanding the text (6 points) **96**

II. Writing task (10 points) **96**

III. Translation (4 points) **96**

Proposition de correction **97**

Exercices supplémentaires **101**

SUJET 3

Forcing workers to come into the office is a symptom of Yahoo's problems, not a solution to them (Grenoble, 2013) **105**

I. Compréhension d'un texte écrit (20 points) **107**

II. Rédaction (écrire sur la copie d'examen) (20 points) **110**

Proposition de correction **110**

Exercices supplémentaires **113**

SUJET 4

An independent Scotland could look like a wee Canada (Concours commun, 2013) **117**

I. Comprehension (8 points) **119**

II. Synonyms (4 points) **119**

III. Written expression (8 points) **119**

Proposition de correction **120**

Exercices supplémentaires **123**

SUJET 5

The all-seeing eye of State surveillance (Concours commun, 2009) **127**

I. Synonyms (6 points) **129**

II. Comprehension (6 points) **129**

III. Essay (8 points) **130**

Proposition de correction **130**

Exercices supplémentaires **136**

SUJET 6

Tell youngsters the truth: the UK needs you to work not go to university (Bordeaux, bac +0, 2013)	139
I. Understanding the text (6 points)	141
II. Writing task (10 points)	142
III. Translation (4 points)	142
Proposition de correction	142

ANNEXES

ANNEXE 1 Liste des verbes irréguliers	148
ANNEXE 2 Les fautes fréquentes	151
ANNEXE 3 Anglais britannique vs anglais américain	161
ANNEXE 4 Sciences Po Paris: l'épreuve de langue étrangère	164
ANNEXE 5 Rapport sur le Concours commun 2013 (extrait)	166
ANNEXE 6 Présentation des épreuves Sciences Po Bordeaux	169